

شناسه سند
تاریخ تصویب



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس / مدرسین همکار:	نام مسئول درس: دکتر منیژه نوریان	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه کودکان
رتبه علمی:	رتبه علمی: دانشیار	نام درس: اصول مراقبت پرستاری از کودک و خانواده
رشته تحصیلی:	رشته تحصیلی: پرستاری	نوع و تعداد واحد: دو واحد نظری -
پست الکترونیک اساتید همکار:	محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی	پیش نیاز / هم نیاز: ندارد
محل کار:	تلفن تماس:	رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان ترم دوم
تلفن تماس:	پست الکترونیک:	پرستاری مقطع کارشناس ارشد پرستاری کودکان
		محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و بیمارستان مفید
		روز و ساعت کلاس:

تاریخ آخرین ویرایش: 1404/1/20

شرح درس:

آشناسازی دانشجو با فلسفه پرستاری کودکان و عملکرد آنها در حیطه های مختلف، توانمندسازی دانشجو برای ارتقا سلامت نوزاد و خانواده و مراقبت از نوزادان با مشکلات مختلف بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

خانواده محور از کودک با نیاز های خاص و کودک با اختلالات حسی و شناختی، شناخت علائم بالینی و پاراکلینیکی کودکان با بیماری های مسری و عفونی بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی د سیستم های مختلف بدن و ارائه مراقبت و آموزش های مناسب به کودک و خانواده به منظر دستیابی به حداکثر سلامت و مراقبت از کودک در حال احتضار و، علاوه بر ان دانشجو باید بتواند با تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلیف مهارت های تفکر خلاق را در امر مراقبت از نوزاد / کودک و خانواده بکار گیرد.

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				۱	۲	۳							
اول	آشنایی با سر فصل مباحث، بیان اهداف و تکالیف / شرح وظایف دانشجو/ نحوه ارزشیابی انتخاب موضوعات توسط دانشجو / زمان بندی ارائه تکالیف												
دوم	فلسفه پرستاری و فلسفه پرستاری و هنر پرستاری و پرستاری مبتنی بر شواهد	فلسفه پرستاری و مفهوم آن	فلسفه را تعریف نموده ودر خصوص اهمیت فلسفه پرستاری در مراقبت پرستاری کودکان توضیح دهد	*			حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور فعال	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	ازمون کتبی		10
	هنر پرستاری و مفهوم آن اهمیت آن	هنر پرستاری را تعریف نموده ودر	هنر پرستاری را تعریف نموده ودر	*			حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور فعال	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	ازمون کتبی		

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه‌سازی، بازی‌وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش‌های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل‌مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					پاسخ					خصوص اهمیت هنر پرستاری در مراقبت پرستاری کودکان توضیح دهد			
		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	مراقبت مبتنی بر شواهد را شرح دهد و دلائل و لزوم انجام آن را برشمارد	مفهوم مراقبت مبتنی بر شواهد و چرایی نیاز به انجام آن		
		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	نحوه انجام مراقبت مبتنی بر شواهد را شرح دهد	مراحل انجام مراقبت مبتنی بر شواهد		
		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	تاثیرات مثبت این نوع مراقبت را بر شمارد	تاثیرات مثبت مراقبت مبتنی بر شواهد		
10		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	روش های بررسی تکامل جسمی و نحوه انجام آنها را شرح دهد	روش های بررسی تکامل جسمی کودک را در مراحل سنی مختلف	مروری بر روش های بررسی کودک و خانواده از نظر جسمی، تکاملی و ارتباطی	سوم
		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	روش های بررسی تکامل ارتباطی و نحوه انجام آنها را شرح دهد	روش های بررسی تکامل ارتباطی کودک در مراحل سنی مختلف		
		ازمون	ویدئو پروژکتور	حضور	سخنرانی	حضور			*	روش های بررسی	روش های بررسی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		کتابی	و پاورپوینت	فعال	پرسش و پاسخ					تکامل کودک مبتلا به اتیسم را شرح دهد	وضعیت تکاملی کودکان مبتلا به اتیسم		
		آزمون کتابی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*		روش های غربالگری تکاملی کودکان در مراحل سنی مختلف توضیح دهد	روش های غربالگری تکاملی کودکان در مراحل سنی مختلف		
10		آزمون کتابی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*		علائم دیسترس تنفسی، علل و نوزادان در معرض خطر زجر تنفسی را شرح دهد و اصول درمان و مراقبت پرستاری از این نوزادان را بر شمارد	اصول اجرای مراقبت خانواده محور از نوزاد در زجر تنفسی، انتروکولیت نکرهوزان، هیپر بیلیرو بینمی،	مراقبت خانواده	چهارم
		آزمون کتابی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*		علائم هیپر بیلی رو بینمی، انواع و فرایند گونژوکیشین بیلی رو بین را در نوزادان شرح داده و نوزادان در معرض خطر هیپر بیلی رو بینمی را توصیف نماید و	اصول اجرای مراقبت خانواده محور در نوزادان مبتلا به هیپر بیلی روبینمی و خانواده آنان		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										اصول درمان و مراقبت پرستاری از این نوزادان را بر شمارد			
		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	علائم آنتروکولیت تکروزان و علل آن را در نوزادان شرح دهد و اصول درمان و مراقبت پرستاری از این نوزادان را بر شمارد	اصول اجرای مراقبت خانواده محور در نوزادان مبتلا به آنتروکولیت نکروزان و خانواده نان		
10		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	علائم هیپو گلیسمی و علل آن را نوزادان فول ترم و نارس شرح دهد و اصول درمان و مراقبت پرستاری از این نوزادان را بر شمارد	اصول اجرای مراقبت خانواده محور در نوزادان مبتلا به هیپو گلیسمی و خانواده آنان	مراقبت خانواده محور از نوزاد در هیپو گلیسمی، نوزاد مادر معتاد، مبتلا به ایدز و هیپاتیت	پنجم
		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	علائم نوزاد متولد شده از مادر معتاد را برشمارد و اصول درمان و مراقبت	اصول اجرای مراقبت خانواده محور در نوزاد مادر معتاد		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									پرستاری از این نوزادان را بر شمارد			
		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	اعلانم ایدز و علل و راه های انتقال ایدز در نوزادان را شرح دهد و اصول درمان و مراقبت پرستاری از این نوزادان را بر شمارد	اصول اجرای مراقبت خانواده محور در نوزادان مبتلا به ایدز خانواده آنان		
10		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	فرایند ترخیص را شرح دهد	فرایند ترخیص	روند ترخیص و مراقبت در منزل	ششم
		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	زمان شروع ترخیص را شرح دهد	زمان شروع و اهمیت آن در مراقبت از نوزادان		
		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	اجزاء فرایند ترخیص در ابعاد خانواده، والدین و کودک بیمار را شرح دهد	اجزاء فرایند ترخیص		
		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و	حضور	*		روش های توانمند سازی والدین جهت	نحوه آماده نمودن و توانمند کردن والدین		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					پاسخ					ترخیص را برشمارد	جهت ترخیص		
										نحوه حمایت از والدین و اهمیت مراقبت از راه دور را توضیح دهد	مراقبت در منزل بعد از ترخیص و اهمیت مراقبت از راه دور		
10		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	کودکان با نیاز های خاص را تعریف کند.	تعریف کودکان یا نیاز های خاص	مراقبت خانواده محور از کودکان با نیاز های خاص	هفتم
		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	انواع طبقه بندی کودکان با نیاز های خاص را لیست نموده و توضیح دهد.	آشنایی با انواع کودکان با نیاز های خاص		
		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	نیاز های این گروه از کودکان و خانواده های آنان را تعریف کند.	توضیح نیاز های این گروه از کودکان و خانواده های آنان		
		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	نحوه ارائه مراقبت های خانواده محور و مبتنی بر فرایند پرستاری را توضیح دهد	نحوه مراقبت استاندارد مبتنی بر خانواده از این گروه از کودکان		
10		ازمون	ویدئو پروژکتور	حضور	سخنرانی	حضور			*	انواع ناهنجاری های	انواع ناهنجاری های		هشتم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		مراقبت خانواده محور در نوزادان با نا هنجاری های مادرزادی سیستم های گوارش و اعصاب	سیستم گوارش ، علل و علائم	دستگاه گوارش در کودکان را شرح دهد.						پرسش و پاسخ	فعال	و پاورپوینت	کتبی
			بررسی و ارزیابی پرستاری کودکان و خانواده با ناهنجاری های دستگاه گوارش	نحوه بررسی و ارزیابی کودکان با ناهنجاری گوارشی را شرح دهد	*				حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ	فعال	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	ازمون کتبی
			تعیین مشکلات پرستاری و نحوه ارائه مراقبت مبتنی بر خانواده و اجرای فرایند پرستاری	توانایی تعیین مشکلات پرستاری کودکان مبتلا به ناهنجاری های دستگاه گوارش را کسب نماید و بتواند مراقبت از این کودکان را مبتنی بر خانواده و فرایند پرستاری انجام دهد	*				حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ	فعال	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	ازمون کتبی
			انواع ناهنجاری های سیستم اعصاب، علل و علائم	انواع ناهنجاری های سیستم اعصاب در کودکان را با ذکر علل و علائم شرح دهد.	*				حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ	فعال	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	ازمون کتبی
			بررسی و ارزیابی پرستاری کودکان و	نحوه بررسی و ارزیابی کودکان با ناهنجاری	*				حضور	سخنرانی پرسش و	فعال	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	ازمون کتبی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					پاسخ					سیستم اعصاب را شرح دهد و توانمندی ارائه مراقبت پرستاری مبتنی بر خانواده را کسب نماید	خانواده با ناهنجاری های اعصاب و مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری		
10		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*		انواع ناهنجاری های سیستم اداری و تناسلی در کودکان را با ذکر علل و علائم شرح دهد.	انواع ناهنجاری های اداری و تناسلی ، علل و علائم	مراقبت خانواده محور در نوزادان با نا هنجاری های مادرزادی سیستم های تناسلی و اداری و اندوکرین	نهم
		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*		توانایی تعیین مشکلات پرستاری کودکان مبتلا به ناهنجاری های دستگاه اداری تناسلی را کسب نماید و بتواند مراقبت از این کودکان را مبتنی بر خانواده و فرایند پرستاری انجام دهد	بررسی و ارزیابی پرستاری کودکان و خانواده با ناهنجاری های سیستم اداری و تناسلی و مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری		
		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و	حضور		*		انواع ناهنجاری های اندوکرین در کودکان	انواع ناهنجاری های اندوکرین ، علل و		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					پاسخ					را با ذکر علل و علائم شرح دهد.	علائم		
		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور	*			توانایی تعیین مشکلات پرستاری کودکان مبتلا به ناهنجاری های سیستم اندوکرین را کسب نماید و بتواند مراقبت از این کودکان را مبتنی بر خانواده و فرایند پرستاری انجام دهد	بررسی و ارزیابی پرستاری کودکان و خانواده با ناهنجاری های سیستم اندوکرین و مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری		
10		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور	حضور فعال	سخنرانی و پرسش و پاسخ	حضور			*	اختلالات حسی و شناختی در کودکان را فهرست نماید و علائم و علل آن را توضیح دهد	انواع اختلالات حسی و شناختی ، علل و علائم	مراقبت خانواده محور از کودکان با اختلالات حسی و شناختی	دهم
		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و نمایش اسلاید	حضور فعال	سخنرانی و پرسش و پاسخ	حضور	*			توانایی تعیین مشکلات پرستاری کودکان مبتلا به حسی و شناختی	بررسی و ارزیابی پرستاری کودکان و خانواده با اختلالات		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										را کسب نماید و بتواند مراقبت از این کودکان را مبتنی بر خانواده و فرایند پرستاری انجام دهد دهد	حسی و شناختی و مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری		
10		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاور پوینت	حضور فعال	پرسش و پاسخ	حضور			*	انواع و علائم نقص های شنوایی و بینایی در کودکان را شرح دهد	انواع نقص شنوایی و بینایی در کودکان علائم و پیامد	مراقبت خانواده محور در کودکان با اختلالات حسی و شناختی نقص شنوایی و بینایی و سندم داون	یازدهم
		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاور پوینت	حضور فعال	پرسش و پاسخ	حضور			*	سندرم داون را تعریف نماید و مشکلات کودکان و خانواده های آنان را بیان نماید	تعریف سندرم داون، علائم مشکلات کودکان مبتلا و خانواده های آنان		
		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ	حضور	*			توانایی تعیین مشکلات پرستاری کودکان با نقائص بینایی و	بررسی و ارزیابی کودکان دارای نقص		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										شنوایی را کسب نماید و بتواند مراقبت از این کودکان را مبتنی بر خانواده و فرایند پرستاری انجام دهد	های شنوایی و بینایی		
		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ	حضور	*			توانایی تعیین مشکلات پرستاری کودکان مبتلا به سندرم داون را کسب نماید و بتواند مراقبت از این کودکان را مبتنی بر خانواده و فرایند پرستاری انجام دهد	بررسی و ارزیابی پرستاری کودکان سندرم داون و خانواده آنان		
10		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ	حضور			*	بیماری های مسری شایع در کودکان در مراحل سنی مختلف را	انواع بیماری های مسری، علل و علائم و	مراقبت خانواده محور از کودکان مبتلا به بیماری های	دوازدهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										شرح دهید و علائم، و راه های انتقال و روش های پیشگیری را با توجه به سن کودک توضیح دهد	درمان ها و پیشگیری	مسری	
		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ و سخنرانی	حضور	*			توانایی تعیین مشکلات پرستاری کودکان میتلا بیماری های مسری را کسب نماید و بتواند مراقبت از این کودکان را مبتنی بر خانواده و فرایند پرستاری انجام دهد	بررسی و ارزیابی کودکان مبتلا به بیماری های مسری و تعیین مشکلات پرستاری و مراقبت مبتنی بر خانواده و بر اساس فرایند پرستاری		
10		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ و سخنرانی	حضور			*	بیماری های نوپدید در کودکان در مراحل سنی مختلف را شرح دهند و علائم، علل و روش های پیشگیری	تعریف بیماری های نوپدید ، انواع، علل و علائم در کودکان	مراقبت خانواده محور از کودکان مبتلا به بیماری های نوپدید	سیزدهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										را با توجه به سن کودک توضیح دهد			
		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ	حضور	*			توانایی تعیین مشکلات پرستاری کودکان مبتلا به بیماری های مسری را کسب نماید و بتواند مراقبت از این کودکان را مبتنی بر خانواده و فرایند پرستاری انجام دهد	بررسی و ارزیابی کودکان مبتلا به بیماری های نوپدید و تعیین مشکلات پرستاری و مراقبت مبتنی بر خانواده و بر اساس فرایند پرستاری		
10		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ	حضور			*	کاملا با برنامه واکسیناسیون کودکان آشنا شوند	برنامه واکسیناسیون کودکان در کشور ایران و تفاوت واکسیناسیون کودکان نارس و فول ترم	واکسیناسیون کودکان	چهاردهم
		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ	حضور			*	مراقبت های پرستاری استاندارد را انجام دهند	مراقبت های پرستاری در واکسیناسیون کودکان		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

10		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ	حضور		*	مفهوم مرگ و مردن را در مراحل سنی مختلف توضیح دهند و با نیاز های کودکان در مراحل سنی مختلف آشنا شوند	مفهوم مرگ و مردن در دوره های مختلف کودکی و نیاز های کودکان در مراحل پایان حیات و خانواده های آنان	مراحل پایان حیات در کودکان و مفهوم مرگ و مردن	پانزدهم
		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ	حضور	*		توانایی بررسی و ارزیابی پرستاری کودکان در مراحل پایان حیات و خانواده های آنان را کسب نموده و بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نمایند	مراقبت های پرستاری از کودکان در مراحل پایان حیات و خانواده های آنان		
10		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ و سخنرانی	حضور		*	مفهوم مراقبت تسکینی و انواع آن را شرح دهد	مفهوم مراقبت تسکینی و اهمیت آن در کودکان و روش های کنترل درد	مراقبت تسکینی در کودکان و اهمیت آن	شانزدهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ سخنرانی	حضور			*	تیم ارائه دهنده مراقبت تسکینی و برنامه های مراقبت تسکینی و اهمیت کنترل درد در کودکان را توصیف نماید			
10		-----	-----	حضور فعال	پرسش و پاسخ	حضور					جمع بندی کلاس و پاسخ به سوالات دانشجویان	هفدهم	

طرح درس روزانه

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن

(فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی (بخش نظری)		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	آزمون کتبی و سنجش آغازین	-
تکوینی ^۵	ارایه کنفرانس کلاسی در خصوص یکی از مباحث طبق تقویم درسی و تحت نظر مدرس مربوطه	20 درصد
	تهیه سه خلاصه مقاله در خصوص مراقبت های پرستاری کودکان مطابق با تقویم درسی	15 درصد
	مشارکت فعال در کلاس	5 درصد
تراکمی ^۶	آزمون کتبی	60 درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

منابع درس (آخرین ویرایش)

- 1-VERKLAN, M. T., WALDEN, M. & FOREST, S. 2020. *Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book*, Elsevier Health Sciences.
- 2-HOCKENBERRY, M. J. & WILSON, D. 2018. *Wong's nursing care of infants and children-E-book*, Elsevier Health Sciences.
- 3- STEWARD, D. K. 2012. Growth outcomes of preterm infants in the neonatal intensive care unit: long-term considerations. *Newborn and Infant Nursing Reviews*, 12, 214-220.